

**Istituto d'Istruzione Superiore Statale
"Principessa Maria Pia"**Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407 Sede
Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038
Codice UNIVOCO: IMPT - Codice IPA: UFPBM1
Ambito n. 21 - C.F. 90235690733 - Codice Meccanografico Istituto TAIS04200P<http://www.iismariapia.edu.it/> @-mail: tais04200p@istruzione.it / tais04200p@pec.istruzione.itI.I.S.S. "P.SSA MARIA PIA"-TARANTO
Prot. 0008539 del 16/09/2024
VII (Uscita)*ALL'ALBO ONLINE
AD AMMINISTRARZIONE TRASPARENTE
AL SITO WEB
AL PERSONALE DOCENTE
AL DSGA***AVVISO PUBBLICO PER PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO/COLLABORAZIONI PLURIME/ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 "REFERENTE PER LA VALUTAZIONE" - N. 13 "TUTOR" - N. 13 "ESPERTI" AL FINE DI REALIZZARE DI N. 13 MODULI PER IL RECUPERO E IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E DELL'INCLUSIONE E LA SOCIALITA' DEGLI STUDENTI A.S. 2024/2025****Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)
Codice Progetto: ESO4.6.A4.A
Nome Progetto: "LA TUA ESTATE CON NOI"
CUP: J54D24000870007****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

| | |
|--------------|--|
| VISTO | Il D.Lgs. n.165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche; |
| VISTA | La Legge 7 agosto 1990, n.241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"; |
| VISTA | La Legge 15 marzo 1997, n.59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo21; |
| VISTO | Il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.21 della legge 15 marzo1997, n.59 e il DI n.129/2018; |
| VISTO | Il Decreto- Legge 30 aprile 2022, n.36, attualmente in corso di conversione, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)"; |
| VISTO | l'Avviso del MIM del 19.4.2024 N.U.0059369 relativo ai "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+); |
| VISTE | la delibera n. 1 del Consiglio di Istituto del 7.9.2023 e la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 6.9.2023 di approvazione del progetto "LA TUA ESTATE CON NOI" |



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Principessa Maria Pia"

Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407 Sede

Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Codice UNIVOCO: IMPT - Codice IPA: UFPBM1

Ambito n. 21 - C.F. 90235690733 - Codice Meccanografico Istituto TAIS04200P

<http://www.iismariapia.edu.it/> -mail: tais04200p@istruzione.it / tais04200p@pec.istruzione.it

| | |
|-------------------|---|
| VISTA | la candidatura n. 59369 inoltrata il 19.04.2024 (ns. prot. n. 4772 del 22.05.2024) relativa al progetto di cui all'oggetto del presente decreto; |
| VISTA | la lettera di autorizzazione del progetto de quo del 21/06/2024 - Prot. N. 87558 (ns. prot. n. 6092 del 24.06.2024); |
| VISTO | Il Programma Annuale 2024 approvato dal CDI con delibera n. 3 in data 23.01.2024; |
| PRESO ATTO | che si è assunto in bilancio il finanziamento pari a € 78.780,00 il 24.06.2024 - prot. n. 6094; |
| VISTO | il piano finanziario del progetto del 13.9.2024 - prot.8494 |
| VISTA | la delibera del CdD del 20.12.2022 n. 6 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 20.12.2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F.per il triennio 2022-25; |
| VISTO | il proprio Regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lettera H del D.I. 129/2018 adottato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.3 nella seduta del 8.11.2023; |
| VISTA | La determina n .1 del 16.9.2024 (prot.n. 8525); |
| VISTA | la nomina RUP prot. n.8495 del 13.9.2024; |
| RITENUTO | <u>QUINDI DI DOVER PROCEDERE ALLA SELEZIONE DI N. 1 REFERENTE DELLA VALUTAZIONE, N. 13 TUTOR E N. 13 ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI N. 13 MODULI PER IL RECUPERO E IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E DELL'INCLUSIONE E LA SOCIALITA' DEGLI STUDENTI A.S. 2024/2025: N. 6 DI EDUCAZIONE MOTORIA - N. 3 DI MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE - N. 3 DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - N. 1 DI LINGUA STRANIERA;</u> |

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

EMANA

Il presente avviso pubblico per il reclutamento di n. 1 referente della valutazione, n. 13 tutor e n. 13 esperti per la realizzazione di n. 13 moduli per il recupero e il potenziamento delle competenze e dell'inclusione e la socialita' degli studenti a.s. 2024/2025: n. 6 di educazione motoria - n. 3 di matematica, scienze e tecnologie - n. 3 di consapevolezza ed espressione culturale - n. 1 di lingua straniera in merito ai "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) in osservanza a quanto indicato nelle delibere OO.CC. in premessa che quivi si abbiano per riportate e trascritte per il progetto "LA TUA ESTATE CON NOI" per i seguenti moduli:

OFFERTA FORMATIVA: Liceo Scientifico – Opzione Scienze applicate
Istituto Tecnico Settore Economico – Amministrazione finanza e marketing
Istituto Tecnico Settore Tecnologico – Chimica, materiali e biotecnologie – Biotecnologie sanitarie
Istituto Tecnico Settore Economico - Amministrazione finanza e marketing – Relazioni Internazionali per il Marketing

Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Principessa Maria Pia"

Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407 Sede

Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Codice UNIVOCO: IMPT - Codice IPA: UFPBM1

Ambito n. 21 - C.F. 90235690733 - Codice Meccanografico Istituto TAIS04200P

<http://www.iismariapia.edu.it/> - @-mail: tais04200p@istruzione.it / tais04200p@pec.istruzione.it

Codice Identificativo Progetto: ESO 4.6.A4.A "LA TUA ESTATE CON NOI"

CODICE CUP: J54D24000870007

AZIONE: Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

| N. | SOTTOAZIONE/TIPOLOGIA | MODULO/TIPO DI INTERVENTO | DURATA | DESTINATARI | PERIODO |
|----|--|--------------------------------------|--------|--|----------------|
| 1 | Educazione motoria: A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti). | JUDO | 30 h | Classi 1 [^] 2 [^] | Ott./Dic. 2024 |
| 2 | Educazione motoria: A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti). | ORIENTIRING | 30 h | Classi 1 [^] 2 [^] | Ott./Dic. 2024 |
| 3 | Educazione motoria: A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti). | CANOTTAGGIO | 30 h | Classi 3 [^] 4 [^] 5 [^] | Ott./Dic. 2024 |
| 4 | Educazione motoria: A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti). | BEACH-TENNIS AND BEACH-VOLLEY | 30 h | Classi 3 [^] 4 [^] 5 [^] | Ott./Dic. 2024 |
| 5 | Educazione motoria: A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative | SUP 1 | 30 h | Classi 3 [^] 4 [^] | Giu./Lug. 2025 |

OFFERTA FORMATIVA: Liceo Scientifico – Opzione Scienze applicate

Istituto Tecnico Settore Economico – Amministrazione finanza e marketing

Istituto Tecnico Settore Tecnologico – Chimica, materiali e biotecnologie – Biotecnologie sanitarie

Istituto Tecnico Settore Economico - Amministrazione finanza e marketing – Relazioni Internazionali per il Marketing

Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Principessa Maria Pia"

Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407 Sede

Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Codice UNIVOCO: IMPT - Codice IPA: UFPBM1

Ambito n. 21 - C.F. 90235690733 - Codice Meccanografico Istituto TAIS04200P

<http://www.iismariapia.edu.it/> -mail: tais04200p@istruzione.it / tais04200p@pec.istruzione.it

| | | | | | |
|---|--|--------------|-------------|--|-----------------------|
| | multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti). | | | | |
| 6 | Educazione motoria: A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti). | SUP 2 | 30 h | | Giu./Lug. 2025 |

Codice Identificativo Progetto: ESO 4.6.A4.A "LA TUA ESTATE CON NOI"

CODICE CUP: J54D24000870007

AZIONE Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

| N. | SOTTOAZIONE/TIPOLOGIA | MODULO/TIPO DI INTERVENTO | DURATA | DESTINATARI | PERIODO |
|----|---|---|-------------|---|-----------------------------|
| 7 | Matematica-Scienze- Tecnologie: Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti). | LA SCIENZA IN... FUSA | 30 h | Classi 3[^] 4[^] 5[^] | Ott./Dic. 2024 |
| 8 | Matematica-Scienze- Tecnologie: Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti). | DIVERTIAMOCI SU CAD DISEGNANDO INSIEME | 30 h | Classi 3[^] 4[^] 5[^] | Ott./Dic. 2024 |
| 9 | Matematica-Scienze- Tecnologie: Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti). | DALLA TEORIA ALLA PRATICA E VICEVERSA | | Classi 3[^] 4[^] 5[^] | Ott. 2024 /Feb. 2025 |

OFFERTA FORMATIVA: Liceo Scientifico – Opzione Scienze applicate

Istituto Tecnico Settore Economico – Amministrazione finanza e marketing

Istituto Tecnico Settore Tecnologico – Chimica, materiali e biotecnologie – Biotecnologie sanitarie

Istituto Tecnico Settore Economico - Amministrazione finanza e marketing – Relazioni Internazionali per il Marketing

Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Principessa Maria Pia"

Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407 Sede

Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Codice UNIVOCO: IMPT - Codice IPA: UFPBM1

Ambito n. 21 - C.F. 90235690733 - Codice Meccanografico Istituto TAIS04200P

<http://www.iismariapia.edu.it/> - <mailto:tais04200p@istruzione.it> / tais04200p@pec.istruzione.it

Codice Identificativo Progetto: ESO 4.6.A4.A "LA TUA ESTATE CON NOI"

CODICE CUP: J54D24000870007

AZIONE Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

| N. | SOTTOAZIONE/TIPOLOGIA | MODULO/TIPO DI INTERVENTO | DURATA | DESTINATARI | PERIODO |
|----|--|--|--------|---|----------------------|
| 10 | Consapevolezza ed espressione culturale: Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti). | SGUARDI SULLA SCENA-TEATRO | 30 h | Classi 1 [^] 2 [^] 3 [^] 4 [^] | Ott./Dic. 2024 |
| 11 | Consapevolezza ed espressione culturale: Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti). | LE EMOZIONI VANNO A SCUOLA | 30 h | Cl. 1 [^] 2 [^] | Ott./Dic. 2024 |
| 12 | Consapevolezza ed espressione culturale: Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti). | ANALISI DELLO SVILUPPO DELLA SOCIETA' ITALIANA - CINEMA | 30 h | Cl. 1 [^] 2 [^] 3 [^] 4 [^] | Ott. 2024 /Feb. 2025 |

Codice Identificativo Progetto: ESO 4.6.A4.A "LA TUA ESTATE CON NOI"

CODICE CUP: J54D24000870007

AZIONE Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

| N. | SOTTOAZIONE/TIPOLOGIA | MODULO/TIPO DI INTERVENTO | DURATA | DESTINATARI | PERIODO |
|----|---|----------------------------|--------|--|----------------|
| 13 | Lingua Straniera: Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti | ENGLISH FOR STUDENT | 30 h | Cl. 1 [^] 2 [^] 3 [^] 4 [^] | Gen./Mag. 2025 |

OFFERTA FORMATIVA: Liceo Scientifico – Opzione Scienze applicate

Istituto Tecnico Settore Economico – Amministrazione finanza e marketing

Istituto Tecnico Settore Tecnologico – Chimica, materiali e biotecnologie – Biotecnologie sanitarie

Istituto Tecnico Settore Economico - Amministrazione finanza e marketing – Relazioni Internazionali per il Marketing



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Principessa Maria Pia"

Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407 Sede

Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Codice UNIVOCO: IMPT - Codice IPA: UFPBM1

Ambito n. 21 - C.F. 90235690733 - Codice Meccanografico Istituto TAIS04200P

<http://www.iismariapia.edu.it/> -mail: tais04200p@istruzione.it / tais04200p@pec.istruzione.it

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti). | | | | |
|---|--|--|--|--|

Descrizione dei moduli:

MODULO N. 1 "JUDO"

EDUCAZIONE MOTORIA, SPORT, GIOCO DIDATTICO (1^2^ Classi)

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. Il progetto si pone come finalità **quella di ridurre e prevenire l'abbandono scolastico (anche solo ipotizzato)** attraverso un percorso di apprendimento informale e motivante, come quello dello Judo. Gli alunni accostandosi a questo sport potranno sperimentare l'esperienza di gruppo, al di fuori dell'ambiente scolastico, nella quale il singolo in sinergia con gli altri e nel rispetto della propria diversità, concorrerà al raggiungimento di un obiettivo comune. **La pratica costante e regolare del judo**, guidata dai principi filosofici e dal rispetto dei suoi fondamenti, favorisce l'autonomia, la padronanza di sé, il rispetto degli altri, e una migliore qualità di vita. Infatti, **l'UNESCO ha dichiarato lo sport del judo come migliore attività fisica per bambini e ragazzi dai 4 ai 21 anni in quanto promuove un'educazione fisica completa.**

MODULO N. 2 "ORIENTIRING"

EDUCAZIONE MOTORIA, SPORT, GIOCO DIDATTICO (1^2^ Classi)

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. Il progetto si pone come finalità **quella di ridurre e prevenire l'abbandono scolastico (anche solo ipotizzato)** attraverso un percorso di apprendimento informale e motivante, come quello dell'ORIENTIRING. Gli alunni accostandosi a questo sport potranno sperimentare l'esperienza di gruppo, al di fuori dell'ambiente scolastico, nella quale il singolo in sinergia con gli altri e nel rispetto della propria diversità, concorrerà al raggiungimento di un obiettivo comune. L'orienteeing conosciuto anche come Orientamento, nasce come disciplina sportiva, il cui scopo principale è quello di arrivare al traguardo analizzando, comprendendo e sfruttando il percorso più semplice e rapido, con conseguente Miglioramento delle capacità fisiche sia condizionali che coordinative; percezione ed accettazione della propria corporeità; sviluppo della capacità di operare scelte motorie valide, consapevoli e finalizzate; superamento delle inibizioni psicomotorie grazie alla consapevolezza delle proprie possibilità come dei propri limiti.

MODULO N. 3 "CANOTTAGGIO"

EDUCAZIONE MOTORIA, SPORT, GIOCO DIDATTICO - (3^4^ 5^ Classi)

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in

**Istituto d'Istruzione Superiore Statale
"Principessa Maria Pia"**

Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407 Sede

Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Codice UNIVOCO: IMPT - Codice IPA: UFPBM1

Ambito n. 21 - C.F. 90235690733 - Codice Meccanografico Istituto TAIS04200P

<http://www.iismariapia.edu.it/> - [-mail:tais04200p@istruzione.it](mailto:tais04200p@istruzione.it) / tais04200p@pec.istruzione.it

termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. Il progetto si pone come finalità **quella di ridurre e prevenire l'abbandono scolastico (anche solo ipotizzato)** attraverso un percorso di apprendimento informale e motivante, come quello del CANOTTAGGIO. Gli alunni accostandosi a questo sport, che richiama alle proprie radici in quanto Taranto è la "città dei due mari", potranno sperimentare l'esperienza di gruppo, al di fuori dell'ambiente scolastico, nella quale il singolo in sinergia con gli altri e nel rispetto della propria diversità, concorrerà al raggiungimento di un obiettivo comune. L'esperienza in barca permetterà agli alunni di acquisire il senso di appartenenza e comprendere la forza e il valore del lavoro di squadra in una situazione che "rompe" i normali schemi e che stimola a una sana competitività. Le lezioni si svolgeranno presso una struttura velica e si articoleranno in una parte teorica durante la quale gli alunni impareranno i principali termini marinareschi, conosceranno le parti componenti la barca a remi le principali tecniche sportive che si effettuano su di essa (in sessione pratica-sportiva).

MODULO N. 4 "BEACH TENNIS - BEACH VOLLEY"**EDUCAZIONE MOTORIA, SPORT, GIOCO DIDATTICO - (3⁴ 5⁴ Classi)**

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. Il progetto si pone come finalità **quella di ridurre e prevenire l'abbandono scolastico (anche solo ipotizzato)** attraverso un percorso di apprendimento informale e motivante, come quello delle attività propedeutiche al BEACH TENNIS e al BEACH VOLLEY. Gli alunni accostandosi a questo sport, con esperienza di gruppo, al di fuori dell'ambiente scolastico, nella quale il singolo in sinergia con gli altri e nel rispetto della propria diversità, concorrerà al raggiungimento di un obiettivo comune. L'esperienza sui campi di Beach Tennis e di Beach Volley permetterà agli alunni di acquisire il senso di appartenenza e comprendere la forza e il valore del lavoro di squadra in una situazione che "rompe" i normali schemi e che stimola a una sana competitività. Le lezioni si svolgeranno presso strutture del territorio e si articoleranno in una parte teorica durante la quale gli alunni impareranno le principali tecniche degli sport su sabbia nonché l'uso delle racchette e del pallone da beach (in sessione pratica-sportiva).

MODULO N. 5 "SUP 1"**EDUCAZIONE MOTORIA, SPORT, GIOCO DIDATTICO - (3⁴ 4⁴ Classi)**

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. Il progetto si pone come finalità **quella di ridurre e prevenire l'abbandono scolastico (anche solo ipotizzato)** attraverso un percorso di apprendimento informale e motivante, come quello delle attività propedeutiche all'acquaticità con particolare riferimento all'uso del SUP (STAND UP PUDDLE). Gli alunni accostandosi a questo sport, che richiama alle radici della tradizione del territorio, per definizione città di mare, potranno sperimentare l'esperienza di gruppo, al di fuori dell'ambiente scolastico, nella quale il singolo in sinergia con gli altri e nel rispetto della propria diversità, concorrerà al raggiungimento di un obiettivo comune. L'esperienza in acqua e con il SUP, nonché le attività di inclusione e socializzazione, permetterà agli alunni di acquisire il senso di appartenenza e comprendere la forza e il valore del lavoro di squadra in una situazione che "rompe" i normali schemi e che stimola a una sana competitività. Le lezioni si svolgeranno presso una struttura balneare e si articoleranno in una parte teorica durante la quale gli alunni impareranno le principali tecniche di acquaticità nonché l'uso della pagaia e del SUP (in sessione pratica-sportiva).

**Istituto d'Istruzione Superiore Statale
"Principessa Maria Pia"**

Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407 Sede

Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Codice UNIVOCO: IMPT - Codice IPA: UFPBM1

Ambito n. 21 - C.F. 90235690733 - Codice Meccanografico Istituto TAIS04200P

<http://www.iismariapia.edu.it/> -mail: tais04200p@istruzione.it / tais04200p@pec.istruzione.it**MODULO N. 6 "SUP 2"****EDUCAZIONE MOTORIA, SPORT, GIOCO DIDATTICO - (3⁴ Classi)**

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. Il progetto si pone come finalità **quella di ridurre e prevenire l'abbandono scolastico (anche solo ipotizzato)** attraverso un percorso di apprendimento informale e motivante, come quello delle attività propedeutiche all'acquaticità con particolare riferimento all'uso del SUP (STAND UP PUDDLE). Gli alunni accostandosi a questo sport, che richiama alle radici della tradizione del territorio, per definizione città di mare, potranno sperimentare l'esperienza di gruppo, al di fuori dell'ambiente scolastico, nella quale il singolo in sinergia con gli altri e nel rispetto della propria diversità, concorrerà al raggiungimento di un obiettivo comune. L'esperienza in acqua e con il SUP, nonché le attività di inclusione e socializzazione, permetterà agli alunni di acquisire il senso di appartenenza e comprendere la forza e il valore del lavoro di squadra in una situazione che "rompe" i normali schemi e che stimola a una sana competitività. Le lezioni si svolgeranno presso una struttura balneare e si articoleranno in una parte teorica durante la quale gli alunni impareranno le principali tecniche di acquaticità nonché l'uso della pagaia e del SUP (in sessione pratica-sportiva).

MODULO N. 7 "LA SCIENZA IN... FUSA"**MATEMATICA-SCIENZE- TECNOLOGIE(3⁴5⁵ Classi)**

Favorire lo sviluppo di competenze nelle discipline Scientifiche e Tecnologiche mediante l'utilizzo di contenuti didattici digitali avanzati anche con l'ausilio dell'VR, dell'AR, e dell'IA, offerti ormai da tutti i libri di testo. Ma tutti i nostri alunni hanno le potenzialità per realizzare autonomamente contenuti didattici digitali da poter distribuire ad altri alunni del nostro Istituto. Inoltre, solo una metodologia che si basi su laboratori pratici che utilizzi materiali adeguati e funzionali e che coinvolga emotivamente tutti i partecipanti può migliorare e stimolare l'apprendimento; favorendo, tra l'altro, un'efficace alternativa ad una didattica basata soprattutto sulla trasmissione di contenuti teorici. Il saper fare da parte degli alunni "producendo" un materiale simile a quello realizzato dalle case editrici dei libri di testo scientifici porterebbe gli alunni stessi a maturare una maggiore autostima e senso di responsabilità nei riguardi della classe ed un appropriato autocontrollo. L'utilizzo di tali sistemi didattici è atto a promuovere l'apprendimento di abilità cognitive, di tipo strumentale e operativo, soprattutto se condotto per piccoli gruppi di compagni della propria classe e di altre classi, che collaborano a turno reciprocamente, nel rispetto delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite e della loro graduale crescita personale e relazionale.

MODULO N. 8 "DIVERTIAMOCI SU CAD DISEGNANDO INSIEME"**MATEMATICA-SCIENZE- TECNOLOGIE(3⁴5⁵ Classi)**

Questo modulo prevede un percorso assistito finalizzato a guidare praticamente e operativamente gli studenti all'utilizzo del software di Computer Aided Design sia come supporto per il rilievo che come supporto per la progettazione nei vari ambiti, al fine di possedere le competenze per conseguire la certificazione informatica CAD.

Perché l'apprendimento sia autentico, il gruppo di lavoro laboratoriale sarà indirizzato, durante la prima parte del corso, a compiere percorsi di analisi tecnologica e/o architettonica aventi come fine la restituzione grafica di elementi di design e/o di organismi architettonici esistenti, mentre nella seconda parte del corso, a simulare percorsi finalizzati alla realizzazione di una proposta grafica progettuale "esecutiva". I percorsi laboratoriali saranno svolti sotto la guida attenta e costante del docente esperto il quale proporrà anche interventi metariflessivi sia sulle scelte grafiche condivise sia sul rispetto della normativa UNI.

MODULO N. 9 "DALLA TEORIA ALLA PRATICA E VICEVERSA"

OFFERTA FORMATIVA: Liceo Scientifico – Opzione Scienze applicate

Istituto Tecnico Settore Economico – Amministrazione finanza e marketing

Istituto Tecnico Settore Tecnologico – Chimica, materiali e biotecnologie – Biotecnologie sanitarie

Istituto Tecnico Settore Economico - Amministrazione finanza e marketing – Relazioni Internazionali per il Marketing

**Istituto d'Istruzione Superiore Statale
"Principessa Maria Pia"**

Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407 Sede

Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Codice UNIVOCO: IMPT - Codice IPA: UFPBM1

Ambito n. 21 - C.F. 90235690733 - Codice Meccanografico Istituto TAIS04200P

<http://www.iismariapia.edu.it/> - @-mail: tais04200p@istruzione.it / tais04200p@pec.istruzione.it**MATEMATICA-SCIENZE- TECNOLOGIE(3^4^5^ Classi)**

Questo modulo intende supportare gli studenti in attività di recupero, consolidamento e approfondimento di quei contenuti fondamentali di Chimica Organica e Chimica Analitica, che si presentano in modo trasversale nel secondo biennio e nell'ultimo monoennio del corso di studio di Chimica Materiali e Biotecnologie con articolazione Biotecnologie Sanitarie. Il percorso proposto prevede attività di tipo teorico alternate, in modo opportuno e mirato, con attività di tipo laboratoriale, in quanto solo tramite l'esperienza diretta tecnico/pratica lo studente viene guidato nella realizzazione del learning by doing ossia dell'imparare qualcosa facendolo.

Le attività condotte nel laboratorio di Chimica saranno fondamentali per poter applicare la metodologia dell' InquiryBased Learning (IBL) ossia l'approccio pedagogico basato sull'investigazione, che stimola la formulazione di domande e azioni per risolvere problemi e capire fenomeni. Con tale approccio metodologico, che prevede una sequenza di fasi diversa rispetto ai consueti modi di fare lezione, gli studenti comprendono le leggi che regolano i fenomeni chimici attraverso l'esperienza diretta.

MODULO N. 10 "SGUARDI SULLA SCENA-TEATRO"**CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE(1^2^3^4^ Classi)**

Il modulo è pensato come percorso di avvicinamento all'arte teatrale, quale dimensione di convivenza del vero e del verosimile, quale dimensione in cui sperimentare l'incontro/scontro tra ciò che si crede di essere e quello che gli sguardi altrui vedono, in cui sperimentare la trasformazione esistenziale causata dal match tra persona e personaggio

MODULO N. 11 "LE EMOZIONE VANNO A SCUOLA"**CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE(1^2^ Classi)**

La scuola deve insegnare agli studenti anche come riconoscere, decodificare ed esprimere le proprie emozioni. Vi proponiamo un laboratorio di educazione socio-emotiva adattabile, a livelli diversi, al biennio della Scuola secondaria di secondo grado.

Nonostante l'educazione socio-emotiva non sia ancora parte integrante dei curricula, nella scuola italiana i progetti finalizzati a essa trovano largo spazio, segno che gli insegnanti ne comprendono l'importanza e ne avvertono la necessità.

Comportamenti a rischio che possono sfociare nella violenza e nel bullismo sono il risultato di un'inadeguata socializzazione emotiva e lavorare su quest'aspetto non solo procura benefici ai singoli individui "a rischio", ma serve a tutti e migliora il clima della classe e della scuola.

MODULO N. 12 "ANALISI DELLO SVILUPPO DELLA SOCIETA' ITALIANA - CINEMA"**CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE(1^2^3^4^ Classi)**

Il progetto, nell'ambito della tipologia di " Consapevolezza ed espressione culturale", si propone un'analisi dello sviluppo della società italiana dagli anni '30 ad oggi, osservando anche la trasformazione della figura femminile, attraverso la visione, l'analisi e la discussione di film. L'arte cinematografica, grazie al forte potere comunicativo, rappresenta uno strumento essenziale per veicolare messaggi in modo diretto ed immediato.

La visione di un film, oltre ad essere un'occasione di svago e intrattenimento, può trasformarsi in un utile momento di riflessione e apprendimento, nonché strumento per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità, attraverso la conoscenza di "mondi esterni", delle professioni e del terzo settore.

Si procederà, in una seconda parte, ad una attività laboratoriale di cooperative learning, con la stesura di una sceneggiatura e/o alla produzione di un cortometraggio, dove i ragazzi saranno parte attiva del progetto e creatori di un prodotto finale, stimolando così la capacità di scrittura e lo sviluppo di un pensiero creativo. Le ricadute curriculari possono essere molteplici e vanno dall'analisi storica, all'utilizzo della lingua madre, competenze di cittadinanza, nonché la capacità di mettersi in gioco in altri ambiti. Il progetto sarà articolato su 30 ore con un esperto del mondo del cinema, della scrittura e della produzione.

OFFERTA FORMATIVA: Liceo Scientifico – Opzione Scienze applicate

Istituto Tecnico Settore Economico – Amministrazione finanza e marketing

Istituto Tecnico Settore Tecnologico – Chimica, materiali e biotecnologie – Biotecnologie sanitarie

Istituto Tecnico Settore Economico - Amministrazione finanza e marketing – Relazioni Internazionali per il Marketing

**Istituto d'Istruzione Superiore Statale
"Principessa Maria Pia"**Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407 Sede
Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038
Codice UNIVOCO: IMPT - Codice IPA: UFPBM1

Ambito n. 21 - C.F. 90235690733 - Codice Meccanografico Istituto TAIS04200P

<http://www.iismariapia.edu.it/> @-mail: tais04200p@istruzione.it / tais04200p@pec.istruzione.it**MODULO N. 13 "ENGLISH FOR STUDENT"****LINGUA STRANIERA(1^2^3^4^ Classi)**

Gli obiettivi generali di questo modulo sono il miglioramento delle competenze linguistiche in lingua inglese e nello specifico l'attività formativa sarà svolta per l'acquisizione ed ampliamento del lessico, consolidamento delle conoscenze morfosintattiche, ottimizzare l'uso della funzione comunicativa e raggiungere la competenza linguistica richiesta per affrontare la certificazione. Gli obiettivi formativi sono: acquisizione e potenziamento delle quattro competenze linguistiche chiave, in riferimento al Quadro Comune Europeo di per le lingue: comprensione orale (listening), comprensione scritta (reading), produzione orale (speaking), produzione scritta (writing). Potenziamento del processo d'apprendimento (sviluppo, crescita e consolidamento).

OGNI CANDIDATO PUÒ PRESENTARE LA PROPRIA ISTANZA DI PARTECIPAZIONE PER PIÙ POSIZIONI E PER PIÙ MODULI INERENTI LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO DE QUO.**Art.1 - DESTINATARI**

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali docenti interni a tempo determinato (incarico sino al max 31.8.2025) e indeterminato a seconda dei requisiti previsti per i vari profili come previsti dal presente bando, disponibili e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato. Agli interessati si richiedono:

- disponibilità per il lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, **in relazione al modulo per cui si concorre**;
- conoscenza della piattaforma "SIF 2127 - Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Art. 2 - COMPITI e FUNZIONI**ESPERTO**

1. Attenersi ai compiti previsti dalla normativa per i PON FSE PLUS;
2. Inserire la documentazione delle attività nel Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato;
3. Predisporre in collaborazione con il tutor il progetto operativo nel dettaglio con indicazione della finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e prodotti finali;
4. Gestire *on line* le attività, comprensive delle verifiche degli apprendimenti, della valutazione e della certificazione degli esiti, all'interno delle aree gestionali presenti nel sistema informativo "Programmazione 2021/2027";
5. Partecipare alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo;
6. Elaborare e fornire ai corsisti eventuali materiali di approfondimento;
7. Predisporre una relazione finale dettagliata sull'intervento svolto;
8. Attenersi al calendario delle attività predisposto dall'Istituto;
9. Svolgere attività di formazione per attività di conoscenza del Mare in adesione al modulo in candidatura sia

**Istituto d'Istruzione Superiore Statale
"Principessa Maria Pia"**

Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407 Sede

Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Codice UNIVOCO: IMPT - Codice IPA: UFPBM1

Ambito n. 21 - C.F. 90235690733 - Codice Meccanografico Istituto TAIS04200P

<http://www.iismariapia.edu.it/> - @-mail: tais04200p@istruzione.it / tais04200p@pec.istruzione.it

nella fase teorica che in quella pratica.

Il docente esperto (eventualmente ESTERNO) è tenuto, altresì, a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina e in conformità al regolamento privacy I.I.S.S. "Principessa Maria Pia".**TUTOR**

1. coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività didattiche in ambito FSE PON PLUS + presso le sedi di svolgimento delle attività;
2. presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche didattiche;
3. inserire la documentazione delle attività (sia didattiche che amministrative) nel Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato.

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE INTERNA ED ESTERNA

1. Predisporre le attività valutative dell'intero piano;
2. Verificare, in itinere ed ex post, l'andamento e gli esiti degli interventi;
3. Coordinare le iniziative di valutazione fra i diversi moduli del piano, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
4. Garantire, di concerto con i tutor ed esperti di ciascun modulo formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
5. Implementare strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere);
6. Elaborare un report di monitoraggio e valutazione finale del piano;
7. Coadiuvare il DS alle attività su piattaforma SIF 2127.

SARANNO PRIORITARIAMENTE SELEZIONATI ED INDIVIDUATI I DOCENTI INTERNI DELL' I.I.S.S. "PRINCIPESSA MARIA PIA" E, SOLO IN MANCANZA DI CANDIDATURE VALIDE, SI PROCEDERÀ ALLA VALUTAZIONE DI CANDIDATURE DI COLLABORAZIONI PLURIME E/O ESTERNI PER IL RELATIVO INCARICO.**Art. 3 - REQUISITI DI AMMISSIBILITA'**

1. Il/la candidato/a deve necessariamente essere in possesso di comprovate esperienze professionali relativamente al modulo per cui ci si candida (**per i soli esperti essere abilitato in classe di concorso attinente al modulo per cui ci si candida**);
2. E' ammessa la possibilità di partecipare a più moduli indicati nel presente bando e l'amministrazione potrà attribuire la funzione al/alla medesimo/a candidato/a qualora in graduatoria utile;

inoltre, **possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:**

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

OFFERTA FORMATIVA: Liceo Scientifico – Opzione Scienze applicate
Istituto Tecnico Settore Economico – Amministrazione finanza e marketing

Istituto Tecnico Settore Tecnologico – Chimica, materiali e biotecnologie – Biotecnologie sanitarie

Istituto Tecnico Settore Economico - Amministrazione finanza e marketing – Relazioni Internazionali per il Marketing



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Principessa Maria Pia"

Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407 Sede

Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Codice UNIVOCO: IMPT - Codice IPA: UFPBM1

Ambito n. 21 - C.F. 90235690733 - Codice Meccanografico Istituto TAIS04200P

<http://www.iismariapia.edu.it/> -mail: tais04200p@istruzione.it / tais04200p@pec.istruzione.it

- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 - AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI (tutor e esperto e referente della valutazione interna e esterna)

Gli aspiranti saranno selezionati dal dirigente, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

| CRITERI DISELEZIONE | TITOLI VALUTABILI | MODALITÀ | PUNTEGGIO | AUTOVAL. | VALUTAZIONE COMMISSIONE |
|---|---|--|--------------|----------|----------------------------|
| Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i> | Diploma di scuola secondaria superiore | | 8 punti | | |
| | Laurea vecchio ordinamento o specialistica magistrale (specifica o attinente al percorso formativo) | Votazione fino a 95: 10punti. Votazione da 96 a 98: 12punti. Votazione da 99 a 108: 14punti. Votazione da 109 a 110: 16punti. Votazione 110 e lode: 20punti. | Max 20 punti | | |
| | Abilitazione insegnamento | 5 punti per abilitazione | Max 10 punti | | |

Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Principessa Maria Pia"

Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407 Sede

Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Codice UNIVOCO: IMPT - Codice IPA: UFPBM1

Ambito n. 21 - C.F. 90235690733 - Codice Meccanografico Istituto TAIS04200P

<http://www.iismariapia.edu.it/> -mail: tais04200p@istruzione.it / tais04200p@pec.istruzione.it

| | | | | | |
|---|--|------------------------------|------------------|-------|-------|
| Esperienza professionale attinente al percorso formativo <i>(Da valutare alla luce de lcurriculum vitae)</i> | Attività di docenza | 1 punti per anno scolastico | Max 10 punti | | |
| | Attività di tutoraggio /docenza in percorsi formativi cofinanziati dalla Comunità Europea di durata non inferiore alle 30h ciascuno | 3 punti per incarico | Max 30 punti | | |
| Esperienza professionale (quale referente valutazione) | Incarichi di MONITORAGGIO E VALUTAZIONE realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali o regionali | 5 punti per ogni incarico | Max 15 punti | | |
| Corsi di formazione frequentati | Corsi formazione e aggiornamento della durata di almeno 15 ore attinenti al modulo in candidatura | 2 punti per ciascun corso | Max 10 punti | | |
| Competenze in lingua straniera certificata | | n.1 punti per certificazione | Max 5 punti | | |
| TOTALE | | | MAX 100 PUNTI | PUNTI | PUNTI |

NB: verrà valutato il titolo di studi più elevato (**massimo punteggio 20**)

Si precisa che tutti i docenti potranno candidarsi in tutte le figure professionali richieste (**REFERENTE DELLA VALUTAZIONE-ESPERTO-TUTOR**). Resta inteso che la medesima figura professionale **NON** potrà contemporaneamente rivestire la funzione di Tutor e Esperto nel medesimo modulo e il Referente della Valutazione **NON** potrà rivestire la funzione di TUTOR e/o ESPERTO.

In caso di necessità, il/la medesimo/a candidato/a potrà avere più incarichi in ottemperanza alla calendarizzazione degli interventi forniti da questa amministrazione.

Il Dirigente Scolastico, in sinergia con la costituenda commissione di valutazione, composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione, elaborerà una graduatoria (distinta per figure professionali: referente alla valutazione - esperto - tutor) successivamente resa pubblica mediante affissione all'albo della scuola sul sito web dell'Istituzione Scolastica per giorni 7.

Le esperienze e i titoli dichiarati devono essere chiaramente individuabili nel *curriculum vitae*, diversamente, in assenza di chiare informazioni, il punteggio non verrà assegnato.

L'attribuzione degli incarichi verrà effettuata, successivamente a convocazione dei candidati, in base al punteggio della graduatoria definitiva. In caso di parità di punteggio si adotteranno i seguenti criteri:

1. Candidato più giovane;
2. Sorteggio.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento.

La graduatoria varrà validità anche in presenza di una sola candidatura.



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Principessa Maria Pia"

Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407 Sede

Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Codice UNIVOCO: IMPT - Codice IPA: UFPBM1

Ambito n. 21 - C.F. 90235690733 - Codice Meccanografico Istituto TAIS04200P

<http://www.iismariapia.edu.it/> - @-mail: tais04200p@istruzione.it / tais04200p@pec.istruzione.it

ORE PREVISTE

Per le prestazioni rese dal personale individuato sarà corrisposto il compenso orario onnicomprensivo previsto dal Bando in oggetto:

- **ESPERTO** € 70,00 h (totale per modulo h 30 € 2.100,00)
- **TUTOR** € 30,00 h (totale per modulo h 30 € 900,00)
- **REFERENTE ALLA VALUTAZIONE** € 25,54 h (totale per l'intero progetto h 104 € 2.656,16)

Le attività si svolgeranno, in orario extrascolastico, nella sede che verrà resa nota con la relativa calendarizzazione, nei periodi indicati in premessa. I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati. Il pagamento verrà effettuato successivamente all'erogazione dei precisi fondi da parte dell'Unità di Gestione FSE COESIONE 2127. Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno definiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza. Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari.

Art. 5 - MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E TERMINI

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto I.I.S.S. "Principessa Maria Pia" e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando gli appositi modelli (allegati alla presente) "Allegato1" e "Allegato2" entro le **ore 10:00 del giorno 23.9.2024** con l'indicazione "**Selezione formatore esperto e/o tutor e referente della valutazione interna ed esterna**" nell'ambito del progetto: "**LA TUA ESTATE CON NOI**" con le seguenti modalità:

- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: tais04200p@pec.istruzione.it;
- Posta Elettronica Ordinaria al seguente indirizzo: tais04200p@istruzione.it.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. L'istanza dovrà essere corredata dal *curriculum vitae* debitamente sottoscritto e documento di identificazione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Art. 6 – CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

L'Istituto prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Principessa Maria Pia"

Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407 Sede

Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Codice UNIVOCO: IMPT - Codice IPA: UFPBM1

Ambito n. 21 - C.F. 90235690733 - Codice Meccanografico Istituto TAIS04200P

<http://www.iismariapia.edu.it/> @-mail: tais04200p@istruzione.it / tais04200p@pec.istruzione.it

recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutuare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Art. 7 – RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof. Giovanni Tartaglia nominato con provvedimento n. 8495 del 13.9.2024.

Art. 8 - CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 9 - TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del D. lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003. Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi.

Art. 10 - PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE

Il presente avviso interno viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto sul sito web: www.iismariapia.it.

Documenti allegati:

ALLEGATO n.1 (mod A) - Domanda di partecipazione per selezione tutor-esperti-referente della valutazione per piano estate FSE +;

ALLEGATO n. 2 (mod B) - Griglia di valutazione per selezione tutor-esperti-referente della valutazione per piano estate FSE+.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. GIOVANNI TARTAGLIA**

Firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs. n. 82/2004 s.m.i. e norme collegate