

**Istituto d'Istruzione Superiore Statale****“Principessa Maria Pia”**

Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407

Sede Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Codice UNIVOCO:UFPBM1 – Codice IPA: IMPT

Ambito n. 21 - C.F. 90235690733- Codice Meccanografico Istituto TAI504200P

<http://www.iismariapia.it> -mail: tais04200p@istruzione.it / tais04200p@pec.istruzione.it**COESIONE
ITALIA 21-27**I.I.S.S. "P.SSA MARIA PIA"-TARANTO
Prot. 0008903 del 20/09/2024
VII (Uscita)**ALL'UNITA' DI MISSIONE PNRR
ALLA PIATTAFORMA PNRR FUTURA
ALL'ALBO ON LINE
AL SITO WEB
AL PERSONALE DOCENTE
AL DSGA****Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M.66/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”****CNP: M4C1I2.1-2023-1222 - P.36820 “INTEGRATED DIGITAL TEACHING”****CUP: J54D23003630006****AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/COLLABORAZIONI PLURIME/ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE DI FORMATORE ESPERTO E TUTOR PER ATTIVAZIONE DI N. 4 PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE EROGATI A GRUPPI DI ALMENO 15 DOCENTI CHE CONSEGUIRANNO L'ATTESTATO FINALE (PER N. 30 H) - DI N. 3 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO EROGATI A GRUPPI DI ALMENO 5 DOCENTI CHE CONSEGUIRANNO L'ATTESTATO FINALE (PER N. 30 H) - DI N. 1 LABORATORIO DI FORMAZIONE EROGATO A GRUPPI DI ALMENO 5 ADDETTI DEL PERSONALE ATA (TECNICI ED AMMINISTRATIVI) CHE CONSEGUIRANNO L'ATTESTATO FINALE (PER N. 30 H) - DI N. 4 COMPONENTI IL “GRUPPO COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO” (2 TUTOR E 2 FORMATORI ESPERTI)****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO	il D.Lgs. n. 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
VISTA	la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l'articolo 21;

OFFERTA FORMATIVA: Liceo Scientifico – Opzione Scienze applicate

Istituto Tecnico Settore Economico – Amministrazione finanza e marketing

Istituto Tecnico Settore Tecnologico – Chimica, materiali e biotecnologie – Biotecnologie sanitarie

Istituto Tecnico Settore Economico - Amministrazione finanza e marketing – Relazioni Internazionali per il Marketing

**Istituto d'Istruzione Superiore Statale****“Principessa Maria Pia”**

Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407

Sede Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Codice UNIVOCO:UFPB01 – Codice IPA: IMPT

Ambito n. 21 - C.F. 90235690733- Codice Meccanografico Istituto TAI04200P

<http://www.iismariapia.it>@-mail:tais04200p@istruzione.it/tais04200p@pec.istruzione.it

VISTO	il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 e il DI n. 129/2018;
VISTO	il Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36, attualmente in corso di conversione, recante “ <i>Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)</i> ”;
VISTO	il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 12 aprile 2023 n. 65, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
VISTO	il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DN SH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” e, in particolare, l’articolo 17;
VISTO	il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 8 agosto 2022 n. 218, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
VISTO	i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
VISTO	gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTA	la delibera n. 7 del 6.9.2023 del CdD con la quale è stato approvato il progetto “ INTEGRATED DIGITAL TEACHING ” e la delibera n. 5 del 7.9.2023 di ratifica del progetto <i>de quo</i> da parte del CDI;
VISTA	la delibera del CdD del 20.12.2022 n. 6 e la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 20.12.2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2022-25;
VISTO	Il Programma Annuale 2024 approvato dal CDI con delibera n. 3 in data 23.01.2024;
VISTO	che si è proceduto ad assumere a Bilancio il finanziamento PNRR <i>de quo</i> per l’Esercizio Finanziario 2024 di € 55.617,63 prot. n. 2466 del 12.3.2024, onde consentire l’avvio delle attività programmate e autorizzate;

OFFERTA FORMATIVA: Liceo Scientifico – Opzione Scienze applicate

Istituto Tecnico Settore Economico – Amministrazione finanza e marketing

Istituto Tecnico Settore Tecnologico – Chimica, materiali e biotecnologie – Biotecnologie sanitarie

Istituto Tecnico Settore Economico - Amministrazione finanza e marketing – Relazioni Internazionali per il Marketing

VISTO	il piano finanziario, assunto con decreto del 5.9.2024, prot. n. 8086;
VISTO	l'atto di concessione prot. n° 37378 del 03/03/2024 (Ns. prot. n. 2093 del 04/03/2024) che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
VISTA	la nomina di RUP, prot. n. 8829 del 19.9.2024, al DS Giovanni Tartaglia;
VISTO	il proprio Regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lettera H del D.I. 129/2018 adottato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 8.11.2022;
VISTE	le istruzioni operative Istruzioni Operative Prot. n. U 0141549 del 7.12.2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
VISTA	La determina n.2 di avvio del 20.9.2024 Prot. n.8848;
RITENUTO	<u>quindi di dover procedere alla selezione Delle seguenti figure professionali per la realizzazione del progetto de quo:</u> N. 4 TUTOR E N. 4 FORMATORI/ESPERTI IN MERITO AI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE EROGATI A GRUPPI DI ALMENO 15 DOCENTI CHE CONSEGUIRANNO L'ATTESTATO FINALE (PER N. 30 H); N. 3 TUTOR E N. 3 FORMATORI/ESPERTI IN MERITO AI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO EROGATI A GRUPPI DI ALMENO 5 DOCENTI CHE CONSEGUIRANNO L'ATTESTATO FINALE (PER N. 30 H); N. 1 TUTOR E N. 1 ESPERTO/FORMATORE IN MERITO AL LABORATORIO DI FORMAZIONE EROGATO A GRUPPI DI ALMENO 5 ADDETTI DEL PERSONALE ATA (AMMINISTRAZIONE-TECNICI) CHE CONSEGUIRANNO L'ATTESTATO FINALE (PER N. 30 H); N. 4 COMPONENTI IL “GRUPPO COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO” (2 TUTOR E 2 FORMATORI ESPERTI);

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

EMANA

il presente avviso per il reclutamento delle seguenti figure professionali:

N. 4 TUTOR E N. 4 FORMATORI/ESPERTI IN MERITO ALL'ATTIVAZIONE DI N. 4 PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE EROGATI A GRUPPI DI ALMENO 15 DOCENTI CHE CONSEGUIRANNO L'ATTESTATO FINALE (PER N. 30 H). Ogni percorso/edizione “**AI nel laboratorio Didattico**” è progettato per offrire strumenti e approcci per adattare la didattica all'era digitale e fornisce un'immersione pratica nell'integrazione delle tecnologie digitali nel processo di

insegnamento con la creazione di ambienti virtuali. L'edizioni si articoleranno con i moduli che seguono. **MODULO 1:** Lezioni Innovative (questo modulo si concentra sullo sviluppo di competenze per progettare lezioni coinvolgenti integrando strumenti digitali avanzati, con utilizzo di visori per la Realtà virtuale, rendendo il processo di apprendimento più dinamico e stimolante) - **MODULO 2:** Metodologie Innovative (l'obiettivo di questo modulo è esplorare approcci didattici moderni, fornendo ai docenti strumenti per creare e personalizzare gli ambienti di apprendimento interattivi ed efficaci) - **MODULO 3:** Piattaforme Digitali (questo modulo si concentra sull'utilizzo e sull'implementazione di piattaforme digitali per migliorare l'accesso e l'efficacia dell'apprendimento, consentendo ai docenti di personalizzare alle proprie esigenze le risorse digitali disponibili). Modalità di erogazione: ON LINE / BLENDED;

N. 3 TUTOR E N. 3 FORMATORI/ESPERTI IN MERITO ALL'ATTIVAZIONE DI N. 3 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO EROGATI A GRUPPI DI ALMENO 5 DOCENTI CHE CONSEGUIRANNO L'ATTESTATO FINALE (PER N. 30 H). Il laboratorio Didattico Innovativo per la Trasformazione Digitale è progettato per docenti della scuola superiore, offrendo strumenti e approcci per adattare la didattica all'era digitale. Il corso-laboratorio fornisce un'immersione pratica nell'integrazione delle tecnologie digitali nel processo di insegnamento e si articolerà come segue. **MODULO 1:** Progettazione di Lezioni Innovative con Tecnologie Digitali (questo modulo si concentra sullo sviluppo di competenze per progettare lezioni coinvolgenti integrando strumenti digitali avanzati, rendendo il processo di apprendimento più dinamico e stimolante) - **MODULO 2:** Metodologie Didattiche Innovative per l'Era Digitale (l'obiettivo di questo modulo è esplorare approcci didattici moderni come il *learning by doing*, la *flipped classroom* e l'apprendimento basato su progetti (PBL), fornendo ai docenti strumenti per creare ambienti di apprendimento interattivi ed efficaci) - **MODULO 3:** Utilizzo Efficace di Piattaforme Digitali per l'Apprendimento Online (questo modulo si concentra sull'implementazione di piattaforme digitali per migliorare l'accesso e l'efficacia dell'apprendimento, consentendo ai docenti di sfruttare al meglio le risorse digitali disponibili) - **MODULO 4:** Valutazione dell'Impatto dell'Innovazione Didattica (l'ultimo modulo introduce tecniche di valutazione per misurare l'efficacia dell'innovazione nella didattica; aiuta i docenti a comprendere e regolare le proprie pratiche di insegnamento in base ai risultati ottenuti). Modalità di erogazione: IN PRESENZA;

N. 1 TUTOR E N. 1 ESPERTO/FORMATORE IN MERITO AL LABORATORIO DI FORMAZIONE EROGATO A GRUPPI DI ALMENO 5 ADDETTI DEL PERSONALE ATA (AMMINISTRAZIONE-TECNICI) CHE CONSEGUIRANNO L'ATTESTATO FINALE (PER N. 30 H). **“Fondamenti di Cybersicurezza”.** Il mondo digitale è entusiasmante, ma richiede consapevolezza e competenze per navigare in modo sicuro. Questo corso è progettato appositamente per il personale scolastico ATA (Amministrativi e Tecnici di Laboratorio), offrendo una panoramica approfondita sulla sicurezza online e si articolerà come segue. **MODULO 1:** Introduzione alla Cybersicurezza (inizia il percorso con i concetti di base della sicurezza informatica, comprendendo l'importanza della protezione dei dati personali e acquisendo competenze essenziali per garantire la sicurezza online) - **MODULO 2:** Utilizzo Sicuro della Rete Internet (esplora linee guida fondamentali per navigare in modo sicuro su Internet, imparando a riconoscere le minacce online e ad adottare pratiche per proteggere la tua privacy e quella delle principali attività amministrative scolastiche) - **MODULO 3:** Cybersicurezza (approfondisci strategie pratiche e consigli utili per prevenire e affrontare i problemi di sicurezza nelle comunità educative, fornendo strumenti concreti per promuovere un ambiente online sicuro e rispettoso) - **MODULO 4:** Strumenti per utilizzo della

AI nel settore amministrativo-contabile della scuola con particolare riferimento al software della produttività individuale.

N. 4 COMPONENTI IL “GRUPPO COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO” (2 TUTOR E 2 FORMATORI ESPERTI) DA INDIVIDUARE TRA I NOMINANDI TUTOR ED ESPERTI NEL RISPETTO DELLE RELATIVE GRADUATORIE.

I percorsi che saranno attivati quest'anno scolastico 2024/2025 sono le seguenti:

N.	LINEA INTERVENTO	DESTINATARI	DURATA
4	PERCORSO FORMATIVO AI NEL LABORATORIO DIDATTICO	TUTTI I DOCENTI	30 h
3	LABORATORIO DIDATTICO INNOVATIVO	TUTTI I DOCENTI	30 h
1	LABORATORIO FONDAMENTI DI CYBERSICUREZZA	TUTTO PERSONALE ATA (AMM. E TECNICI)	30 h

secondo il seguente planning

PNRR 2.1 LINEA INTERVENTO FORMAZIONE PERSONALE	N.	OBIETTIVO	Unità di costo standard	PERIODO
tutor per percorsi formativo AI nel laboratorio didattico	4	formazione di almeno n. 15 docenti, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM	gennaio/ settembre 2025 30 H
tutor laboratorio di formazione laboratorio didattico innovativo	3	formazione di almeno n. 5 docenti per l'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM	gennaio/ settembre 2025 30 H

Istituto d'Istruzione Superiore Statale**“Principessa Maria Pia”**Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407
Sede Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Codice UNIVOCO:UFPBBI – Codice IPA: IMPT

Ambito n. 21 - C.F. 90235690733- Codice Meccanografico Istituto TAI504200P

<http://www.iismariapia.it>@-mail:tais04200p@istruzione.it/tais04200p@pec.istruzione.it

tutor laboratorio di formazione laboratorio fondamentali di cybersicurezza	1	formazione di almeno n. 5 personale ATA (amministrativi – tecnici) sulla sicurezza informatica nelle scuole	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM	gennaio/ settembre 2025 30 H
formatore-esperto per percorsi formativo AI nel laboratorio didattico	4	formazione di almeno n. 15 docenti, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione	Incarico retribuito secondo CS (unità di costo standard) € 122,00/h come da indicazioni del MIM	gennaio/ settembre 2025 30 H
formatore-esperto laboratorio di formazione laboratorio didattico innovativo	1	formazione di almeno n. 5 docenti per l'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”	Incarico retribuito secondo CS (unità di costo standard) € 122,00/h come da indicazioni del MIM	gennaio/ settembre 2025 30 H
formatore laboratorio di formazione laboratorio fondamentali di cybersicurezza	1	formazione di almeno n. 5 personale ATA (amministrativi – tecnici) sulla sicurezza informatica nelle scuole	Incarico retribuito secondo CS (unità di costo standard) € 122,00/h come da indicazioni del MIM	gennaio/ settembre 2025 30 H
componenti il “gruppo comunità di pratiche per l'apprendimento”	4	promozione e ricerca, condivisione, scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA)	Incarico retribuito secondo CS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM	gennaio/ settembre 2025 30 H

**OGNI DOCENTE PUÒ CANDIDARSI PER PIÙ POSIZIONI INERENTI LA REALIZZAZIONE
DEI CONTENUTI DEL DM N. 66//2023**

Art. 1 –DESTINATARI

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali docenti interni a tempo determinato e indeterminato a seconda dei requisiti previsti per i vari profili come previsti dal presente bando, disponibili e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato. Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre (settore innovazione e didattica digitale);
- conoscenza della piattaforma “FUTURA PNRR – Gestione Progetti” predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Art. 2 - COMPITI e FUNZIONI**FORMATORE ESPERTO**

- Progetta ed eroga interventi didattici in ambito dei percorsi di formazione sulla transizione digitale (come in tabella supra) presso l'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulle specificità già indicate nelle Linee Operative del MIM (Prot. n. U 0141549 del 7.12.2023) che quivi si abbiano per trascritte e riportate;
- Costruisce interventi didattici laboratoriali di formazione sul campo consistenti in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”, con rilascio finale di specifica attestazione (questi incontri saranno in presenza); per il formatore sull'intervento della sicurezza informatica si richiedono specifiche competenze per la criticità della sicurezza nelle comunità educative e, inoltre, la conoscenza degli strumenti per utilizzo della AI nel settore amministrativo-contabile della scuola con particolare riferimento al software della produttività individuale;
- Con il “gruppo comunità di pratiche per l'apprendimento di lavoro” avrà il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica;

TUTOR

- Coadiuvata e affianca il formatore esperto nelle attività dei percorsi di formazione sulla transizione digitale (come in tabella supra) presso l'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulle specificità già indicate nelle Linee Operative del MIM (Prot. n. U 0141549 del 7.12.2023) che quivi

**Istituto d'Istruzione Superiore Statale****“Principessa Maria Pia”**

Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407

Sede Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Codice UNIVOCO:UFPBBI – Codice IPA: IMPT

Ambito n. 21 - C.F. 90235690733- Codice Meccanografico Istituto TAI504200P

<http://www.iismariapia.it>@-mail:tais04200p@istruzione.ittais04200p@pec.istruzione.it

si abbiano per trascritte e affianca il formatore esperto riportate e per gli interventi didattici laboratoriali di formazione sul campo consistenti in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”;

- Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio;
- Collabora con il “gruppo comunità di pratiche per l'apprendimento di lavoro” per con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica;

COMPONENTE “GRUPPO COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO

- Collabora con i tutor e gli esperti formatori per con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica;
- Favorisce il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche.

Art. 3 - AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI

Gli aspiranti saranno selezionati dal dirigente, unitamente alla costituenda Commissione di Valutazione, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

CRITERI DI SELEZIONE	TITOLI VALUTABILI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	AUTOV.	VAL. COMM.
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Laurea vecchio ordinamento o specialistica magistrale (specifica o attinente al percorso formativo)	Votazione da 86 a 95: 10 punti. Votazione da 96 a 98: 12 punti. Votazione da 99 a 108: 14 punti.	Max 20 punti		

OFFERTA FORMATIVA: Liceo Scientifico – Opzione Scienze applicate

Istituto Tecnico Settore Economico – Amministrazione finanza e marketing

Istituto Tecnico Settore Tecnologico – Chimica, materiali e biotecnologie – Biotecnologie sanitarie

Istituto Tecnico Settore Economico - Amministrazione finanza e marketing – Relazioni Internazionali per il Marketing

Istituto d'Istruzione Superiore Statale

“Principessa Maria Pia”

Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407

Sede Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Codice UNIVOCO:UFPBBI – Codice IPA: IMPT

Ambito n. 21 - C.F. 90235690733- Codice Meccanografico Istituto TAIS04200P

<http://www.iismariapia.it> -mail: tais04200p@istruzione.it / tais04200p@pec.istruzione.it

		Votazione da 109 a 110: 16 punti. Votazione 110 e lode: 20 punti.			
	Abilitazione insegnamento	5 punti per abilitazione	Max 10 punti		
Esperienza professionale attinente al percorso formativo (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Attività di docenza	1 punto per anno scolastico	Max 30 punti		
	Attività di tutoraggio /docenza - esperto in percorsi formativi cofinanziati dalla Comunità Europea di durata non inferiore alle 30 h ciascuno	3 punti per incarico	Max 30 punti		
Corsi di formazione frequentati	Corsi formazione e aggiornamento della durata di almeno 15 ore attinenti il percorso da attivare	2 punto per ciascun corso	Max 10 punti		
Competenze in lingua straniera certificate		n. 1 punti per certificazione	Max 5 punti		
Competenze informatiche certificate		n. 1 punti per certificazione	Max 5 punti		

(massimo punteggio 110). Qualora il candidato avesse unicamente il diploma di scuola secondaria di secondo grado verrà valutato per un punteggio pari a 8 punti (per il titolo di studi).

SI SPECIFICA CHE PER LA CANDIDATURA ALLA FIGURA DI FORMATORE ESPERTO E' NECESSARIO IL SEGUENTE TITOLO DI ACCESSO:

TITOLO DI ACCESSO PER PROGETTO	PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE PER DOCENTI	competenze documentate circa la tematica del percorso (possesso di laurea magistrale/vecchio ordinamento in informatica ovvero in matematica ovvero in ingegneria informatica)
	LABORATORI DI FORMAZIONE PER DOCENTI E ATA	competenze documentate circa la tematica del percorso (possesso di laurea magistrale/vecchio ordinamento in informatica ovvero in matematica ovvero in ingegneria informatica)

Si precisa che tutti i docenti potranno candidarsi a tutte le figure professionali richieste (FORMATORE-ESPERTO e TUTOR e COMPONENTE GRUPPO DI COMUNITA' DI PRATICHE DI APPRENDIMENTO) e potrà, nel rispetto della calendarizzazione dei percorsi, avere più incarichi (resta inteso che il medesimo candidato NON potrà rivestire la duplice figura contemporanea di TUTOR e FORMATORE/ESPERTO nel medesimo percorso).

Il dirigente scolastico, in sinergia con la costituenda commissione di valutazione, elaborerà una graduatoria (una per formatore-esperto - una per tutor) successivamente resa pubblica mediante affissione all'albo della scuola sul sito web dell'Istituzione Scolastica per giorni 7.

Gli interessati, qualora ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

Istituto d'Istruzione Superiore Statale**“Principessa Maria Pia”**

Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407

Sede Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Codice UNIVOCO:UFPB01 – Codice IPA: IMPT

Ambito n. 21 - C.F. 90235690733- Codice Meccanografico Istituto TAIS04200P

<http://www.iismariapia.it> @-mail: tais04200p@istruzione.it / tais04200p@pec.istruzione.it

Le esperienze e i titoli dichiarati devono essere chiaramente individuabili nel *curriculum vitae*, diversamente, in assenza di chiare informazioni, il punteggio non verrà assegnato.

L'attribuzione degli incarichi verrà effettuata, successivamente a convocazione dei candidati, in base al punteggio della graduatoria definitiva, specificando che saranno individuati prioritariamente gli aspiranti formatori-esperti (**si specifica che, in ipotesi di urgenza, successivamente alla pubblicazione della graduatoria provvisoria si procederà con l'incarico alle figure professionali individuate salvo ogni diritto di ricorso alla giustizia amministrativa**).

In caso di parità di punteggio si adotteranno i seguenti criteri:

1. Candidato più giovane;
2. Sorteggio.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento.

Art. 4 – ORE PREVISTE

Per le prestazioni rese dal personale individuato sarà corrisposto il compenso orario onnicomprensivo previsto dal CCNL vigente, relativo al personale del Comparto Scuola, come indicato in tabella *supra* specificando che le attività dovranno essere espletate fuori dall'orario di lavoro ordinario.

Le attività si svolgeranno, in orario extrascolastico, nella sede dell'Istituto, presumibilmente nel periodo da ottobre 2024 ad aprile 2025 (per tutor ed esperti) e da aprile 2024 a settembre 2025 (per componente del gruppo comunità di apprendimento) seguendo la calendarizzazione che verrà comunicata da questa amministrazione. I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati. Il pagamento verrà effettuato successivamente all'erogazione dei precipi fondi da parte dell'Unità di Missione PNRR. Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno definiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza. Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari.

Art. 5 - MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E TERMINI

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto "P. MARIA PIA" e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando gli appositi modelli (allegati alla presente) "Allegato 1" e "Allegato 2" entro le **ore 14:00 del giorno 27 settembre 2024** con l'indicazione "**Selezione formatore esperto e/o tutor e/o componente gruppo di comunità di apprendimento**" nell'ambito del progetto "PNRR - DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO "INTEGRATED DIGITAL TEACHING" con le seguenti modalità:

- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: tais04200p@pec.istruzione.it;
- Posta Elettronica Ordinaria: tais042200p@istruzione.it.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. L'istanza dovrà essere corredata da un *curriculum vitae* debitamente sottoscritto.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Art. 6 CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

L'Istituto prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Art. 7 - RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile Unico del Procedimento è il dirigente scolastico prof. Giovanni Tartaglia nominato con provvedimento prot. n. 8829 del 19.9.2024.

Art. 8 - TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del D. lgs.196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003. Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi.

Art. 9- PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE

Il presente avviso interno viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto sul sito web: www.iismariapia.it.

Documenti allegati:

ALLEGATO n. 1 (MOD.A - domanda)

ALLEGATO n. 2 (MOD. B - griglia valutazione)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. GIOVANNI TARTAGLIA**

Documento firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate